



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO

*Departamento de Prácticas y Estadías  
Coordinación de Estadías*

# Estadías y Visitas Industriales

## Reporte Mayo-Agosto 2012

**Ixmiquilpan, Hidalgo**

**octubre 2012**

## Contenido

Introducción .....	2
Objetivo.....	2
1. Estadías.....	3
1.1 Número de estudiantes en estadía .....	3
1.2 Distribución geográfica .....	5
1.3 Estadía por Programa Educativo .....	6
1.4 Organizaciones vinculadas con estadías .....	10
1.5 Gestión de recursos económicos .....	16
1.6 Clasificación de empresas .....	18
1.7 Egresados trabajando.....	18
1.8 Evaluación a las organizaciones .....	20
Conclusión .....	22
2. VISITAS INDUSTRIALES .....	23
Introducción .....	23
Objetivo .....	24
2.1 Visitas industriales realizadas de nivel TSU.....	24
Especificaciones de las Visitas realizadas.....	24
2.2 Visitas industriales de nivel ingeniería .....	27
Especificaciones de las Visitas realizadas.....	27
Conclusiones .....	28
Anexos.....	28

## **Introducción**

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) comprometida por contribuir constantemente al desarrollo económico y social de la región del Valle del Mezquital, del estado de Hidalgo y estados circunvecinos. Esta responsabilidad se apoya con un eslabón como lo son los procesos de estadías que realizan los estudiantes en diversas organizaciones públicas, privadas y sociales.

El presente documento tiene por objetivo mostrar las acciones y los resultados alcanzados en materia del proceso de estadías correspondiente al periodo mayo-agosto del 2012; las estadías son un renglón importante del quehacer académico que caracteriza al modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, el cual, consiste en fomentar la práctica y el contacto con situaciones reales en los sectores productivos. Para ello, se muestran en este documento los resultados obtenidos analizando variables que puedan mejorar los procesos de estadías y la gestión de visitas industriales realizadas durante el periodo en cuestión, procesos que permitieron a los estudiantes fortalecer sus habilidades y competencias.

Para el caso de las estadías se ha establecido dar cumplimiento a un periodo de 14 semanas y se realiza durante el último cuatrimestre de la formación académica (6º para nivel TSU y 11º para ingenierías), esta actividad se lleva a cabo en organizaciones donde los programas educativos determinan como las mejores alternativas que puedan fortalecer la formación profesional de sus estudiantes, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la Universidad, adicionalmente deberán integrar un proyecto el cual en la mayoría de los casos tiende a fortalecer las actividades productivas de la organización donde realizó su proceso de estadía .

## **Objetivo**

Las estadías en organizaciones, contribuyen a que el estudiante emplee sus conocimientos, habilidades y competencias en el campo laboral permitiéndoles consolidar y fortalecer su formación académica; para que a su vez, estos espacios puedan proporcionar una expectativa de empleo.

Así mismo, a la UTVM, le permite mantener y fortalecer una vinculación positiva para contribuir con su infraestructura física y humana al desarrollo de las organizaciones; culminando con una transferencia de tecnología que eleve la competitividad del sector productivo en el estado de Hidalgo y México.

## 1. Estadías

### 1.1 Número de estudiantes en estadía

En el cuatrimestre mayo-agosto realizaron estadía **62** estudiantes del nivel 5A Ingeniería de tres Programas Educativos en los que se ofrece dicho nivel y **445** estudiantes del nivel TSU de siete Programas Educativos, cabe mencionar que cinco estudiantes de nivel TSU solicitaron baja temporal durante el proceso de estadía por cuestiones personales, resultando así un índice de terminación de estadía del nivel TSU del 99%, y del 100% para el nivel 5ª de Ingeniería lo anterior se especifica conforme a la siguiente tabla:

Tabla 1 Estudiantes por PE de Ingeniería

Programa Educativo	Iniciaron estadía	Bajas	Total de Egresados
Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables (DEPS)	35	0	35
Desarrollo Turístico Sustentable (DTS)	26	0	26
Metalmecánica (MET)	1	0	1
Total	62	0	62

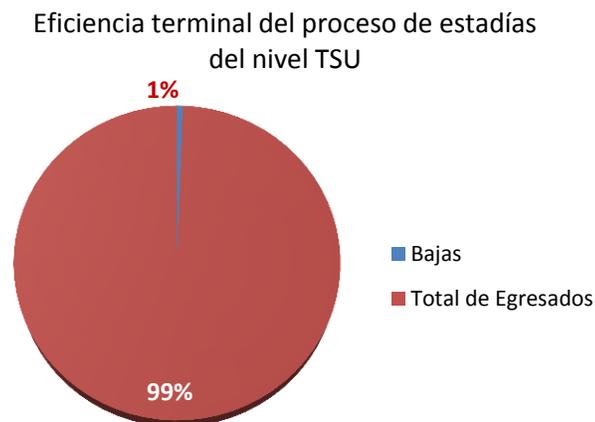
Tabla 2 Estudiantes por PE de TSU

Programa Educativo	Iniciaron estadía	Bajas	Total de Egresados
Administración y Evaluación de Proyectos (AyEP)	89	0	89

Energías Renovables (ER)	17	0	17
Mecatrónica (MKT)	83	0	83
Mecánica (MEC)	33	0	33
Tecnología de Alimentos (TAL)	61	1	60
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	76	2	74
Turismo (TUR)	92	2	90
Total	450	5	445

Como se pudo observar en la tabla anterior, durante el periodo en cuestión solo causaron baja temporal cinco estudiantes de nivel TSU de los P.E. de Procesos Alimentarios, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, representando el 1% de rezago, dado que dichos estudiantes deberán realizar su proceso de estadía en el periodo próximo inmediato, por tanto el índice de eficiencia terminal del proceso de estadía en cuestión fue del 99%. El índice de eficiencia terminal del proceso de estadía para el nivel 5A de Ingeniería fue del 100%.

Gráfica 1 Eficiencia terminal del proceso de estadías



## 1.2 Distribución geográfica

Los estudiantes fueron ubicados geográficamente en **14** entidades de la República Mexicana y dos en el extranjero; así también, se identificó a los estudiantes que realizaron su estadía en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, resultando que de **507** estudiantes tanto de Ingeniería como de TSU, el **55.23%** (278) fueron ubicados en Organizaciones dentro de esta zona. Por esta razón, el Estado de Hidalgo resulta ser el primer lugar con la mayor captación de lugares de estadía.

Esto refleja que aun cuando en el estado de Hidalgo no hay grandes complejos industriales la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, está realizando su función de apoyo tecnológico y con ello mejorar las condiciones de las organizaciones públicas y privadas. Lo anterior se puede observar en la siguiente tabla:

Tabla 3 Distribución geográfica de estudiantes en estadía

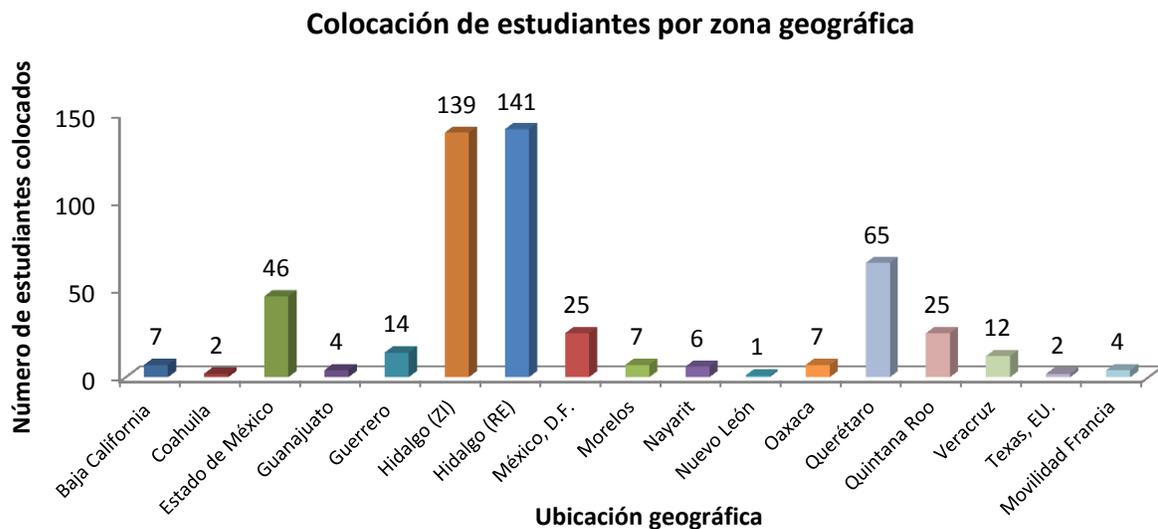
Programa Educativo	AyEP	DEPS	ER	MEC	MET	MKT	PAL	TIC	TUR	DTS	Total	%
Baja California	1									6	7	1.38%
Coahuila										2	2	0.39%
Estado de México	3			8		17	15		3		46	9.07%
Guanajuato							4				4	0.79%
Guerrero									14		14	2.76%
Hidalgo	76	28	10	10	1	26	22	68	32	7	280	55.23%
México, D.F.	2		2			18	3				25	4.93%
Morelos			4					3			7	1.38%
Nayarit									3	3	6	1.18%
Nuevo León						1					1	0.20%
Oaxaca						2			5		7	1.38%
Querétaro	7	6	1	15		16	13	3	4		65	12.82%
Quintana Roo									17	8	25	4.93%
Veracruz									12		12	2.37%
Texas, EU.		1					1				2	0.39%
Movilidad México-Francia						2	2				4	0.79%
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>507</b>	<b>100.00%</b>

Datos que corresponden a ingenierías.

En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de estudiantes ubicados por zona geográfica, dando principal atención al estado de Hidalgo con el 55.23% de los estudiantes en 24 municipios, destacando el sector productivo de la ciudad de Pachuca con el 38% e Ixmiquilpan con el 37% de los colocados dentro de nuestro estado; en segundo lugar está el Estado de Querétaro con el 12.82% y en tercer lugar el Estado de México con el 9.07%, logrando así el 77.12% de colocación de alumnos en solo estos tres estados.

Con el propósito de medir el impacto directo de las estadías en la zona de influencia de la UTVM se determinó realizar un análisis específico para ésta y el resto del estado de Hidalgo, como se muestra a continuación:

Gráfica 2 Estudiantes por zona geográfica



ZI: Zona de Influencia  
 RE: Resto del Estado

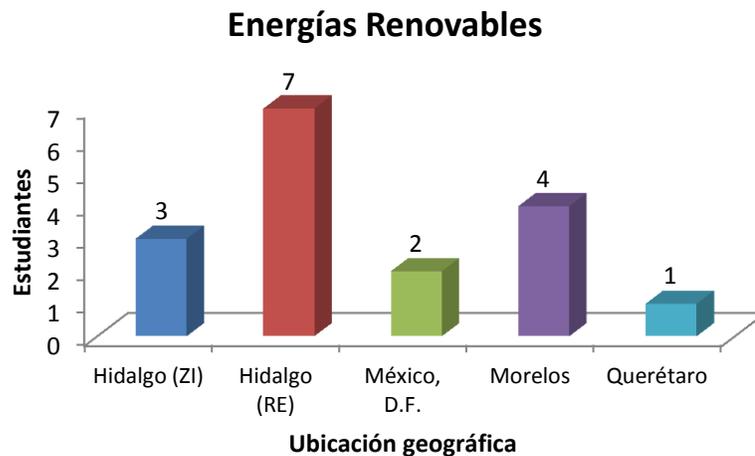
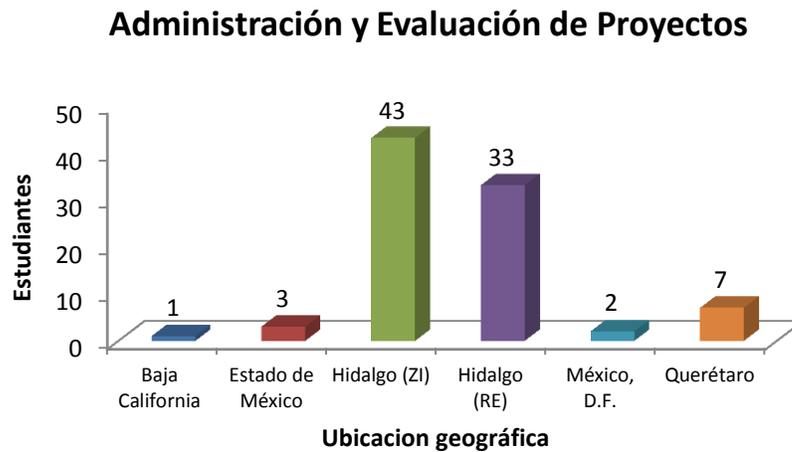
### 1.3 Estadía por Programa Educativo

En el estado de Hidalgo y específicamente en el Valle del Mezquital se carece de desarrollos industriales como ya se ha mencionado; sin embargo, la zona en la que este desarrollo se ha potencializado se encuentra establecida en Tula-Tepeji, no obstante la Universidad Tecnológica del

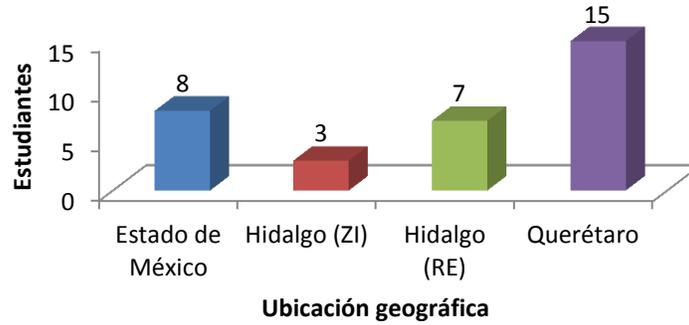
Valle del Mezquital ha realizado esfuerzos para mejorar las condiciones y procesos de las organizaciones tradicionales, ofreciendo a través de los procesos de estadías transferencia tecnológica.

Cada programa educativo y de acuerdo a las exigencias de la industria ha buscado colocar a sus estudiantes en organizaciones hidalguenses con el objetivo de contribuir al desarrollo económico del estado, aunque también se buscaron organizaciones estratégicas fuera de nuestro Estado que permitan a los estudiantes desempeñarse en áreas específicas de estudio.

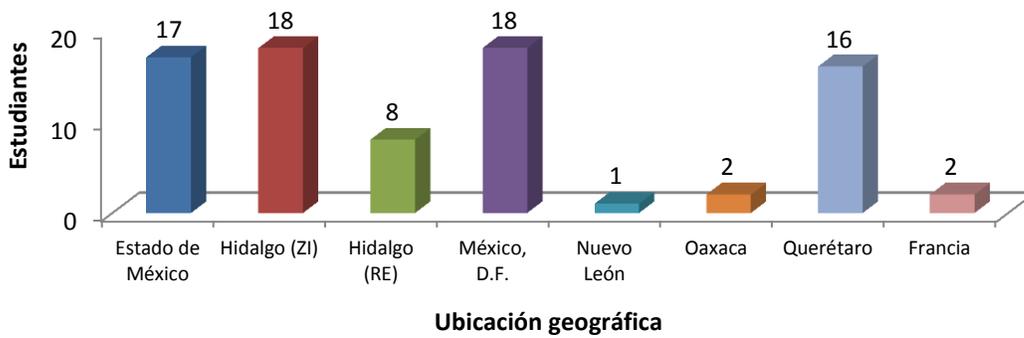
Gráfica 3 Estudiantes de TSU por PE y por ubicación geográfica



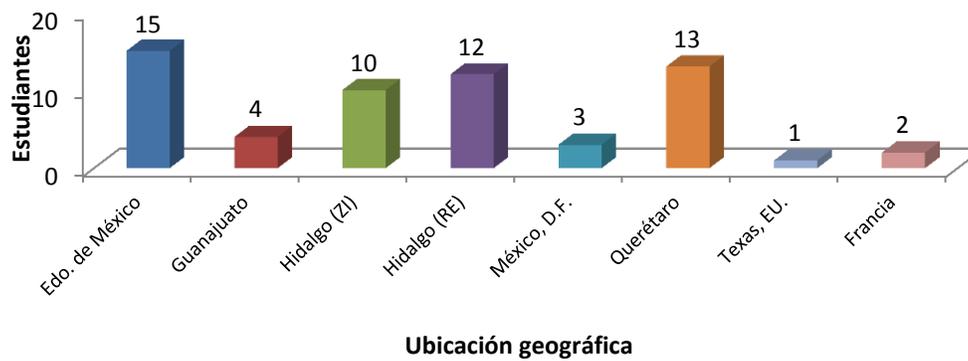
### Mecánica



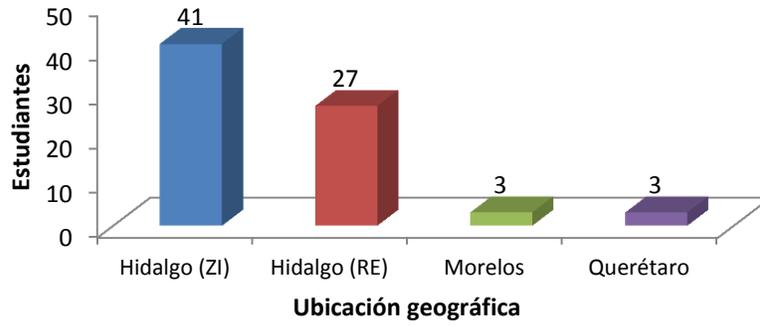
### Mecatrónica



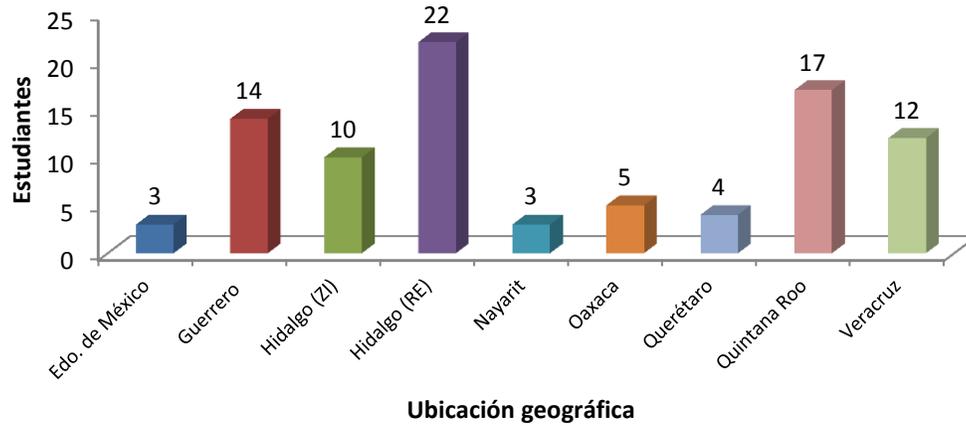
### Procesos Alimentarios



### Tecnologías de la Información y Comunicación

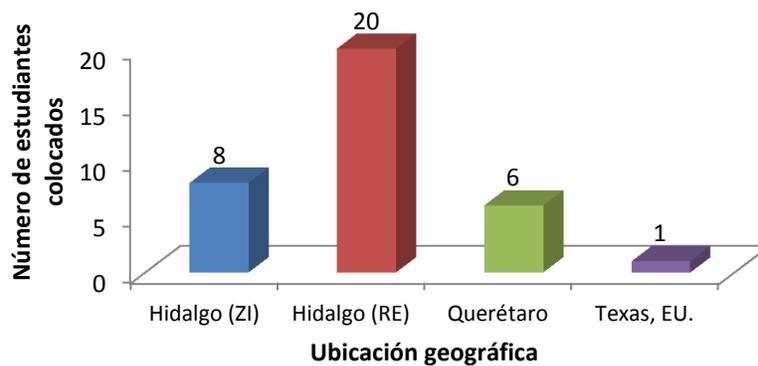


### Turismo

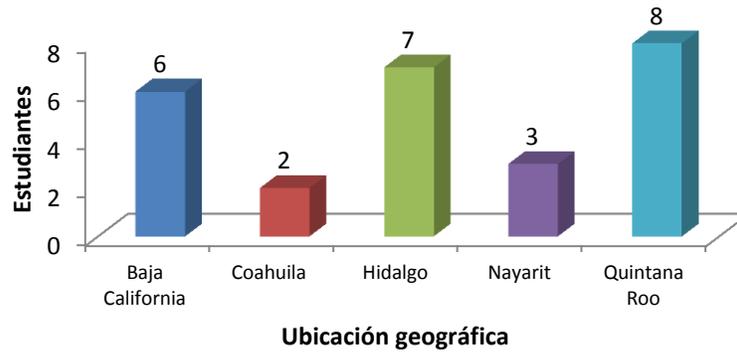


Gráfica 3 Estudiantes de Ingeniería por PE y por ubicación geográfica

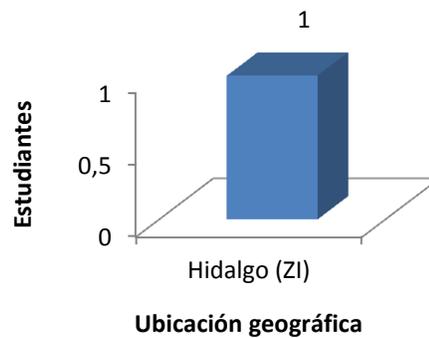
### Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables



### Desarrollo Turístico Sustentable



### Metal mecánica

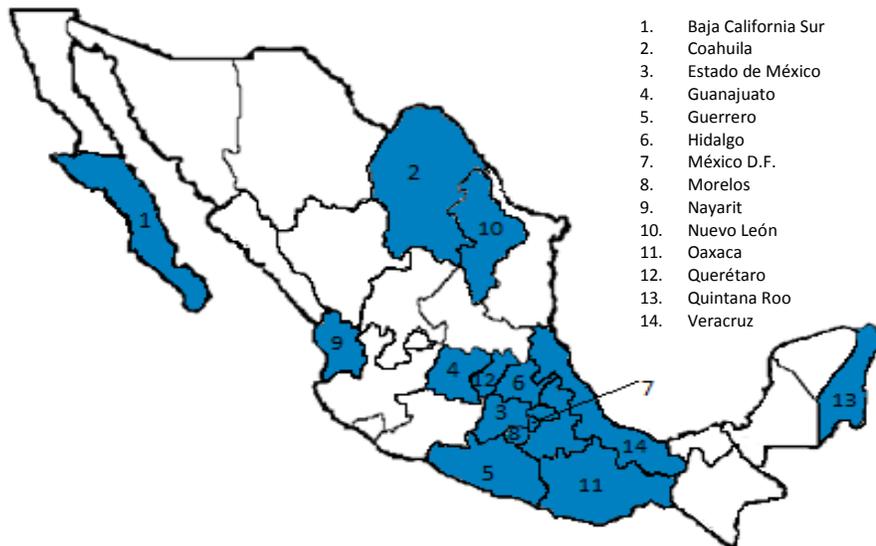


## 1.4 Organizaciones vinculadas con estadías

Para el periodo de estadía en cuestión, se mantuvo la vinculación de la institución con 189 organizaciones en 14 entidades federativas de la República Mexicana.

La figura 1 muestra la ubicación de las organizaciones en que se realizaron estadías en el periodo mayo-agosto 2012.

**Ilustración 1 Entidades de la República Mexicana**



**Ilustración 2 Entidades de Estados Unidos**



**Ilustración 3 Entidades de Francia**



En su mayoría destacan las organizaciones atendidas en el estado de Hidalgo (119), lo cual muestra el compromiso de la Universidad para con el desempeño de sus egresados prioritariamente por el estado que los formó académicamente, y en segundo término se observan los estados que se atendieron por la necesidad de involucrarse en giros aún no fortalecidos en nuestro Estado como lo es el estado de Querétaro (13) y en tercer lugar el Estado de México (10), tal como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 3 Organizaciones vinculadas



En la siguiente tabla se enlistan las organizaciones vinculadas, el número de estudiantes que recibieron apoyo y el tipo del apoyo económico recibido, así como el monto del apoyo:

Tabla 4 Organizaciones vinculadas

No.	Empresa	Ubicación	PE	No. Estudiantes	Tipo de apoyo	Monto del apoyo económico en pesos/cuatrimstral
1	Amigos de Sian Kaan, Org.	Quintana Roo	DTS	4	Hospedaje	\$56.000,00
2	Bombardier Transportation S.A. de C.V.	Hidalgo	DEPS, IMKT, MET	5	Efectivo	\$26.000,00

3	C.F.E.	Hidalgo	IMKT	1	Efectivo	\$3.032,00
4	Cadena Regional de Ecoturismo, Tlaxcala S.A. de C.V.	Tlaxcala	DTS	3	Hospedaje	\$36.000,00
5	Caja PLAX	Hidalgo	IMKT	1	Ninguno	\$0,00
6	CBI Satelital	Hidalgo	ITIC	8	Alimentos	\$19.200,00
7	CBTa No. 67	Hidalgo	PBIO	1	Ninguno	\$0,00
8	CCDI (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas)	Hidalgo	DEPS	3	Ninguno	\$0,00
9	CENAM	Querétaro	ITIC	1	Efectivo y transporte	\$12.000,00
10	Centro de Cómputo de la UAEH	Hidalgo	ITIC	1	Ninguno	\$0,00
11	Centro Eco turístico Xcaret	Quintana Roo	DTS	2	Transporte local y alimentos	\$8.000,00
12	Centro Regional de Atención al Contribuyente Ixmiquilpan	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
13	CIDESI	Querétaro	IMKT	2	Efectivo	\$8.000,00
14	CISCOM Soluciones S.C. de C.V. y de R.L.	Hidalgo	DEPS	1	Efectivo	\$4.800,00
15	Comercio y Distribución UTMV	Hidalgo	IMKT, MET	2	Efectivo	\$0,00
16	Compañía Minera COMSA	Hidalgo	MET	1	Efectivo	\$9.600,00
17	Compañía Minera y Beneficiadora Purísima S. de R.L.	Hidalgo	MET	1	Efectivo	\$8.000,00
18	CONAFOR	Hidalgo	DTS	2	Efectivo	\$0,00
19	CONCATUR	Hidalgo	DEPS	2	Alimentos	\$5.600,00
20	ConCiencia México A.C.	Baja California	DTS	3	Ninguno	\$0,00
21	Condimentos Naturales Tres Villas	Estado de México	PBIO	1	Transporte	\$2.800,00
22	Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CNANP)	Baja California	DTS	4	Transporte local y alimentos	\$16.000,00
23	Consulting Davos, S.C. "Tu Aliado Estratégico en los Negocios"	Hidalgo	DEPS	1	Alimentos	\$2.400,00
24	Con-tacto Internacional S.A. de C.V.	Querétaro	PBIO	1	Efectivo	\$11.200,00
25	Cooperativa La Cruz Azul, S.C.L.	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
26	Coparmex Hidalgo	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
27	Delta ingeniería y Desarrollo Empresarial S.C. (ALFA, Desarrollo Urbano y Ordenamiento	Hidalgo	ITIC	1	Ninguno	\$0,00

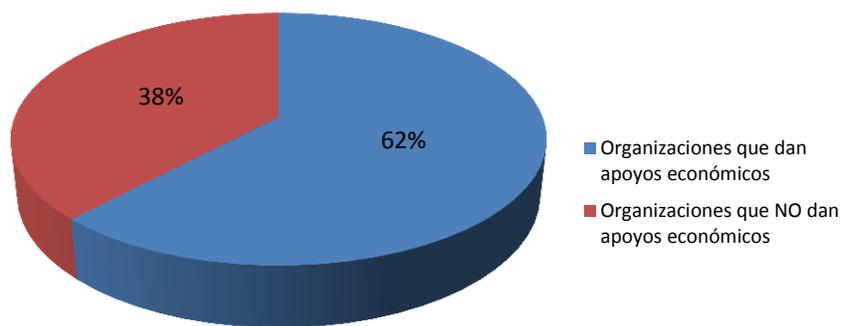
	Territorial, S.A.)					
28	Desarrollo y Soluciones en Alimentos (Dysal, S.A. de C.V.)	Estado de México	PBIO	3	Ninguno	\$0,00
29	Despacho Contable, Asesoría Fiscal y Administrativa	Hidalgo	DEPS	1	Efectivo	\$12.000,00
30	Embotelladora de Agua del Centro S.A. de C.V.	Querétaro	DEPS	1	Efectivo	\$8.000,00
31	Empacadora Murgati S.A. de C.V.	Hidalgo	PBIO	1	Alimentos	\$2.800,00
32	Especialización en Alimentos, S.A. de C.V.	Estado de México	PBIO	2	Ninguno	\$0,00
33	FIRCO (Fideicomiso de Riesgo Compartido)	Hidalgo	DEPS	3	Ninguno	\$0,00
34	Grupo La Florida, México S.A. de C.V.	México, DF	PBIO	1	Efectivo	\$8.000,00
35	HERDEZ	Estado de México	PBIO	1	Alimentos	\$2.800,00
36	Institución Educativa "Emile Durkheim"	Hidalgo	ITIC	1	Alimentos	\$2.400,00
37	Instituto Mexicano del Petróleo	México, DF	DEPS, IMKT	5	Efectivo	\$32.000,00
38	Instnt Call, S.A. de C.V.	Hidalgo	DEPS	1	Efectivo	\$4.000,00
39	Kan Pak México, S.A. de R.L. de C.V. Planta Querétaro	Querétaro	PBIO	1	Efectivo	\$4.000,00
40	Kerry	Guanajuato	PBIO	1	Efectivo	\$8.000,00
41	Laboratorios Griffith	Hidalgo	PBIO	1	Efectivo	\$10.000,00
42	Liconsa (Planta Tlalnepantla)	Estado de México	PBIO	1	Ninguno	\$0,00
43	Liconsa (Planta Toluca)	Estado de México	PBIO	2	Alimentos	\$5.600,00
44	MC Millan	Estado de México	IMKT, MET	13	Efectivo	\$110.656,00
45	PHI Automation S.A. de C.V.	Querétaro	IMKT	2	Alimentos y efectivo	\$25.600,00
46	Pollo, Qro S.A. de C.V.	Querétaro	PBIO	2	Efectivo	\$16.000,00
47	Praxis	México, DF	ITIC	6	Efectivo	\$72.000,00
48	Presidencia Municipal de Actopan	Hidalgo	DEPS	1	Efectivo	\$1.500,00
49	Presidencia Municipal de Cardonal, Área Proyectos Productivos	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
50	Presidencia Municipal de Ixmiquilpan	Hidalgo	IMKT	1	Ninguno	\$0,00
51	Presidencia Municipal de Jacala de Ledezma	Hidalgo	DEPS	1	Efectivo	\$4.000,00
52	Presidencia Municipal de Nicolás Flores	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
53	Presidencia Municipal de	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00

	Tasquillo					
54	Primaria general Justo Sierra	Hidalgo	ITIC	1	Ninguno	\$0,00
55	Proambient Consultores Ambientales	Nayarit	DTS	4	Ninguno	\$0,00
56	Productos Cárnicos AR	Estado de México	PBIO	1	Efectivo	\$9.600,00
57	Productos Industriales de Grasas S.A. de C.V.	Estado de México	PBIO	1	Efectivo	\$4.000,00
58	Pronatura Veracruz	Veracruz	DTS	3	Hospedaje	\$42.000,00
59	Proteca Ingeniería	Querétaro	IMKT	2	Hospedaje	\$12.000,00
60	Purificadora Axmar	Hidalgo	PBIO	1	Ninguno	\$0,00
61	Química ATSA	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
62	Refinería Miguel Hidalgo	Hidalgo	IMKT	1	Ninguno	\$0,00
63	SAGARPA, Distrito Ixmiquilpan	Hidalgo	PBIO	1	Ninguno	\$0,00
64	San Miguel de Proyectos Agropecuarios, S.P.R. de R.S.	Hidalgo	PBIO	2	Despensa, hospedaje, efectivo y uniformes	\$32.200,00
65	Secretaria de Agricultura	Hidalgo	DEPS, ITIC	5	Efectivo	\$60.000,00
66	Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Hidalgo	DEPS	1	Ninguno	\$0,00
67	SEDECO (Secretaria de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Hidalgo)	Hidalgo	DEPS	4	Ninguno	\$0,00
68	SEDIPSSA	México, DF	IMKT	4	Ninguno	\$0,00
69	SEMEDI	Querétaro	MET	1	Efectivo	\$8.000,00
70	Servicios Profesionales en Alimentos Deshidratados (SPAD)	Querétaro	PBIO	1	Efectivo	\$8.000,00
71	Silliker Querétaro, S.A. de C.V.	Querétaro	PBIO	2	Efectivo	\$32.000,00
72	Stamco	Estado de México	IMKT	2	Transporte, alimentos y hospedaje	\$28.000,00
73	Telecomunicaciones - UAEH	Hidalgo	ITIC	5	Ninguno	\$0,00
74	Tracsa	Querétaro	IMKT, MET	7	Efectivo	\$56.000,00
75	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	Hidalgo	DTS, MET, ITIC, PBIO	7	Ninguno	\$0,00
76	UPN - Ixmiquilpan	Hidalgo	ITIC	2	Ninguno	\$0,00
77	Zanini	Querétaro	MET	1	Efectivo	\$12.000,00
<b>TOTALES</b>				170		\$861.788,00

### 1.5 Gestión de recursos económicos

En lo que refiere a apoyos económicos ofrecidos a los estudiantes en periodo de estadía 48 organizaciones lo proporcionaron, lo cual representa el 62%, los apoyos económicos proporcionados fueron; hospedaje, alimentos, transporte, despensa, uniformes y dinero en efectivo, y en algunos casos recibían dos o más rubros combinados, dichos apoyos ascendieron a un valor aproximado de \$861,788.00 pesos 00/100 m.n.); donde también 29 organizaciones, es decir, el 38% no proporcionaron ningún tipo de apoyo económico, las cuales se encuentra ubicadas principalmente en la zona de influencia de la UTM y del estado de Hidalgo.

Gráfica 4 Organizaciones que dan apoyos económicos a los estudiantes



Las organizaciones que proporcionan apoyos económicos se encuentran ubicados principalmente en el Estado de Querétaro como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 5 Apoyos económicos proporcionados por las organizaciones y por ubicación geográfica

Zona Geográfica	No. De Empresas vinculadas	No. De empresas que proporcionan apoyos	Porcentaje de apoyo por ubicación geográfica
Baja California	2	1	50%
Estado de México	10	7	70%
Guanajuato	1	1	100%
Hidalgo	42	19	45%

México, D.F.	4	3	75%
Nayarit	1	0	0%
Querétaro	13	13	100%
Quintana Roo	2	2	100%
Tlaxcala	1	1	100%
Veracruz	1	1	100%

### Tipos de apoyo

De los estudiantes que recibieron algún tipo de apoyo en total fueron 112 distribuidos en 48 organizaciones, de las cuales a 70 les proporcionaron el apoyo de dinero en efectivo, seguido de alimentos 16 y hospedaje 12, más los que recibieron estos mismos apoyos combinados con otros, tal como se representa en la gráfica siguiente; así también se muestra en qué proporción las organizaciones apoyaron con los apoyos económicos antes descritos:

Gráfica 5 Número de estudiantes por tipo de apoyo



Gráfica 6 Número de organizaciones por tipo de apoyo

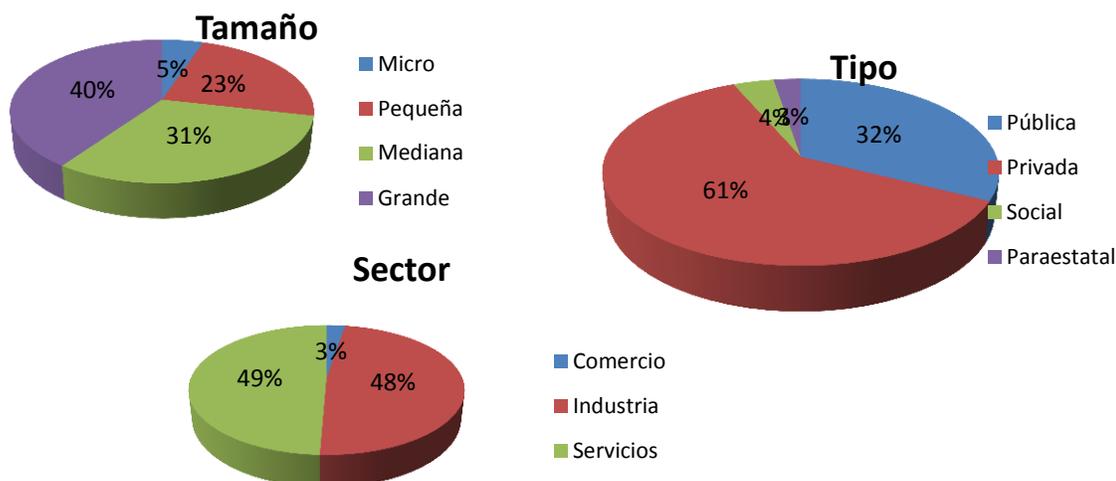


## 1.6 Clasificación de empresas

Para la clasificación de las empresas se toma como base lo indicado en el Sistema de Integración de Información Estadística de las SEP (formato 911) en la que clasifica a las organizaciones por Tipo en Públicas, Privadas, Sociales y Gubernamentales, por tamaño en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas; y por Giro en Servicios, Industrial y comercial.

En la siguiente gráfica se muestra el número de empresas y/u organizaciones vinculadas de acuerdo a la clasificación referida anteriormente.

Gráfica 7 Clasificación de empresas por tamaño, tipo y sector



## 1.7 Egresados trabajando

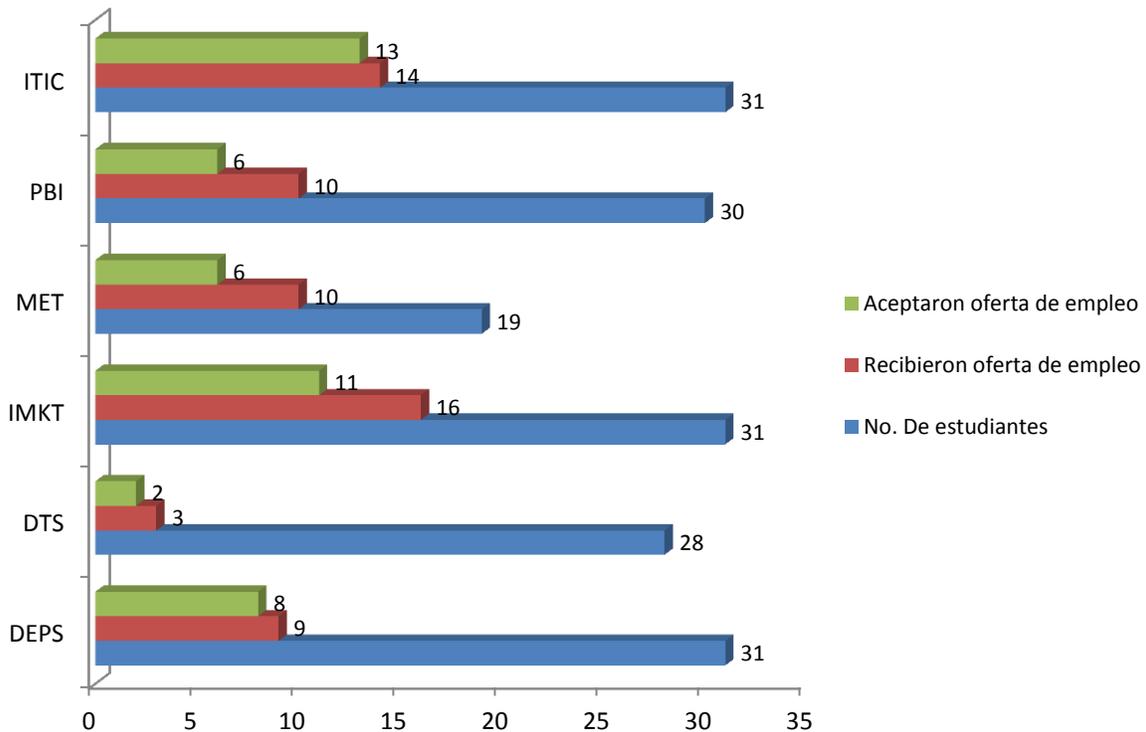
Ha sido un gran reto para esta Casa de Estudios la colocación de sus estudiantes en empresas que les ofrezcan entre otras cosas, un puesto acorde a su perfil de estudios, posibilidades de crecimiento profesional y una remuneración económica acorde a las actividades que se desempeñan. Para esta acción, mucho ha tenido que ver el desempeño que los estudiantes muestren en sus procesos de estadías, ya que es una forma de emplearse casi de forma inmediata.

Desafortunadamente, las empresas que están en posibilidades de ofrecer estas propuestas de trabajo están ubicadas fuera de nuestro Estado. Para aprovechar este tipo de ofertas laborales se deben considerar entre otras cosas:

1. Que los estudiantes consideren el cambio de residencia.
2. Terminar su proceso y su memoria de estadías al mismo tiempo, esto les permitiría estar liberados y tener la posibilidad de iniciar a trabajar en cuanto la empresa lo indique.

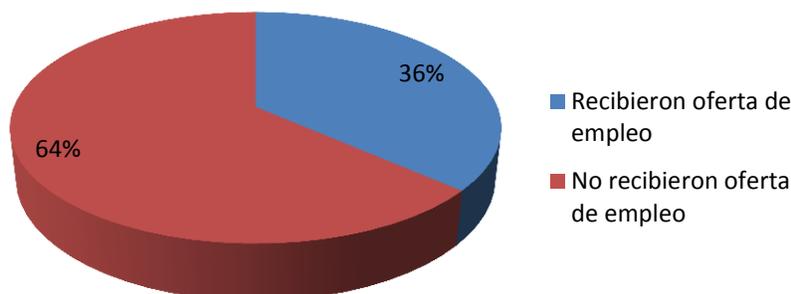
En la siguiente gráfica se muestra el número de estudiantes por PE que recibieron propuesta de trabajo y también cuántos de ellos se quedaron a trabajar.

Gráfica 8 Número de estudiantes que recibieron propuesta de trabajo y se quedaron a trabajar



Del punto anterior, se resumen que en el proceso de estadías de Ingeniería del cuatrimestre actual el 36% (62 estudiantes) recibieron propuesta formal de trabajo en sus áreas afines a su formación académica y el 64% (108 estudiantes) no.

Gráfica 9 Porcentaje de estudiantes que recibieron propuesta de trabajo



### 1.8 Evaluación a las organizaciones

Como parte de la mejora continua de nuestros procesos, la Institución es responsable de observar que las condiciones sean adecuadas para el desempeño de los estudiantes, por lo cual, se cuida la confiabilidad de las organizaciones y por ello se evalúan. La evaluación la realizan los asesores académicos debido a que estos son los que mantienen el contacto con las organizaciones y lo hacen mediante el formato F-VI-35, el cual contiene información respecto a: el horario establecido al estudiantes, la asignación de un asesor industrial en tiempo y forma, si se le determinan tareas específicas al perfil del estudiante; si le proveen un espacio físico para el desarrollo de sus actividades; si es supervisado constantemente; si hay seguimiento al proyecto de estadía; si las actividades en la estadía propician nuevos conocimientos técnicos y si el proyecto asignado al estudiante responde a las necesidades de la organización.

La calificación mínima establecida para una organización es de 10 puntos, y la máxima de 50. Si la organización obtiene un puntaje entre 40 y 50, se cataloga como "*Organización confiable*". Si obtiene un puntaje entre 30 y 39 puntos, se cataloga como "*Proveedor a prueba*" y finalmente, si se obtiene un puntaje menor a 30 puntos, se cataloga como "*Organización no confiable*" para el proceso de estadía.

Es necesario precisar que los PE de Mecatrónica y Procesos Bioalimentarios no entregaron sus evaluaciones correspondientes por ello solo se muestran los resultados parciales de dicha evaluación.

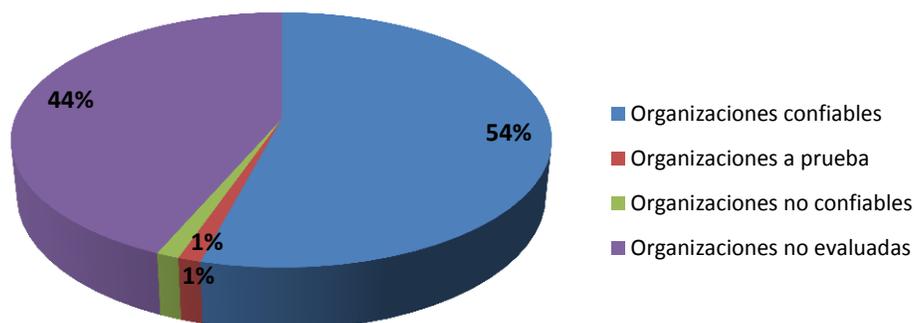
**Tabla 6 Resultados de la evaluación a las organizaciones**

PE	Organizaciones confiables	Organizaciones a prueba	Organizaciones no confiables	Organizaciones no evaluadas	Total de organizaciones para estadía
DEPS	20	1	1	0	22
DTS	8	0	0	0	8
IMKT	0	0	0	13	13
MET	9	0	0	0	9
PBI	0	0	0	22	22
ITI	9	0	0	2	11

\*La suma individual no da 77, debido a que empresas como Bombardier, MC Millan, Hidreal, IMP, Secretaria de Agricultura, Tracsa, y la UTVM realizaron estadías estudiantes de dos o más programas educativos de forma simultánea.

Después de evaluar a las organizaciones vinculadas para estadía, se tiene que 46 organizaciones resultaron ser organizaciones confiables, una fue catalogada como organización a prueba debido a que no se le asignaron actividades acordes a su perfil de estudios, otra fue catalogada como organización no confiable y 37 fueron organizaciones no evaluadas. Esta información se muestra en la siguiente gráfica:

**Gráfica 10 Resultados de la evaluación a las organizaciones**



## **Conclusión**

La estadía es una experiencia de aprendizaje donde el estudiante desarrolla un proyecto (memoria de estadías) aportando soluciones a problemas o necesidades reales, mediante su aportación tecnológica a la organización en la que trabaja y a la puesta en práctica de sus conocimientos, habilidades y destrezas propias del perfil profesional de cada carrera. Sin embargo, si no se hace un seguimiento o una vinculación pertinente con la empresa esta actividad se vuelve monótona y pierde el interés de los involucrados, por ello el reto es hacer esta actividad con profesionalismo para que el resultado sea exitoso.

## **2. VISITAS INDUSTRIALES**

### **Introducción**

Las visitas industriales es otra de las característica del modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, con las cuales, se contribuye para que los estudiantes fortalezcan los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

La actividad de gestión y desarrollo de visitas industriales parte de la detección de aprendizajes que cada Programa Educativo considera necesarios fortalecer en una organización, considerando también la currícula que cada profesor debe atender, así como las competencias y aplicaciones de estudio que se requieran implementar coadyuvando a mejorar las capacidades de cada estudiante, procediendo el director a solicitar visitas industriales al área correspondiente.

Con base al diagnóstico de necesidades el Departamento de Documentación Tecnocientífica y Social procede a la gestión y realiza la vinculación con el sector industrial ya se de la zona de influencia u otras zonas industriales del estado u otros estados que cumplan con el objetivo y propósito de estudio.

El número de visitas industriales por grupo es mínimo una y máximo dos por cuatrimestre, así mismo, el radio geográfico autorizado para las visitas comprende a los Estados de Hidalgo, Querétaro, Distrito Federal, Estado de México y Guanajuato; para que un estudiante pueda asistir a una visita industrial es necesario que cuente con su registro correspondiente ante el Seguro Social, servicio que esta Casa de estudios proporciona.

En las siguientes páginas se muestran los alcances obtenidos del proceso de gestión de visitas industriales durante el cuatrimestre mayo – agosto 2012.

## Objetivo

Fortalecer las competencias adquiridas por los estudiantes en el aula, a través de actividades que permitan constatar lo académico con situaciones reales en la industria.

### 2.1 Visitas industriales realizadas de nivel TSU

#### Especificaciones de las Visitas realizadas

VISITAS TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO			
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
ACUACULTURA	Unidad acuícola San Miguel Regla	23	Conocer el proceso de la trucha arcoíris (reprogramada)
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
AYEP	Embotelladora mayol	28	El alumno conocerá las características del entorno para poder tomar decisiones en la selección de proyectos que satisfagan necesidades de la sociedad.
	Embotelladora mayol	28	
	Embotelladora mayol	25	
	Freixenet de México	18	
	Grupo modelo	26	
	Grupo modelo	24	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
GASTRONOMIA	Viñedos la redonda S.P.R. DE R.L.	18	Fortalecer las competencias adquiridas en el aula y constatar lo académico con situaciones reales en la industria.
	Viñedos la redonda S.P.R. DE R.L.	18	

PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
MECÁNICA	Desarrollo industrial trebol SA de CV (DITSA)	22	Fortalecer los conocimientos en asignaturas de resistencia de materiales, dinámica y mecánica de sólidos.
	Bombardier transportation	20	
	Grupo modelo	22	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
MECATRÓNICA	CFE comisión federal de electricidad C.T. "FRANCISCO PÉREZ RIOS"	26	Conocer las nuevas tecnologías desarrolladas en el área de energías renovables y los procesos de mantenimiento a los sistemas de ER.
	CFE comisión federal de electricidad C.T. "FRANCISCO PÉREZ RIOS"	25	
	CFE comisión federal de electricidad C.T. "FRANCISCO PÉREZ RIOS"	26	
	Cooperativa la cruz azul, S.C.L.	25	
	Cooperativa la cruz azul, S.C.L.	25	
	Cooperativa la cruz azul, S.C.L.	25	
	LAPEM	25	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
PROC. ALIMENTARIOS	Viñedos la redonda S.P.R. DE R.L.	17	Identificar los productos fermentados.
	Viñedos la redonda S.P.R. DE R.L.	18	
	Viñedos la redonda S.P.R. DE R.L.	21	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
TIC	SG Conference and Expo 2012 (Buscando Talento TI)	30	Implementar aplicaciones de software mediante técnicas de programación y considerando los requerimientos de la organización para eficientar sus procesos.
	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)	22	
	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e	21	

	Informática (INEGI)		
	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)	23	
	INDAUTOR	17	
	INDAUTOR	18	
	INDAUTOR	23	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
TURISMO	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo( Recorrido por el corredor de la montaña)	25	Fortalecer las competencias adquiridas en el aula y constatar lo académico con situaciones reales en la industria.
	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo( Recorrido por el corredor de la montaña)	28	
	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo( Recorrido por el corredor de la montaña)	28	
	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo( Recorrido por el corredor de la montaña)	28	
	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo( Recorrido por el corredor de la montaña)	25	
	Presidencia Municipal de Huasca de Ocampo, Hidalgo( Recorrido por el corredor de la montaña)	20	

## 2.2 Visitas industriales de nivel ingeniería

### Especificaciones de las Visitas realizadas

VISITAS INGENIERÍAS			
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
DEPS	EXPO PACK MÉXICO 2012	32	Conocer la ingeniería de la planta, distribución y aspectos legales de la empresa, así como la consultoría aplicada para la detección de áreas de oportunidad.
	Semana PYME 2012	38	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
DTS	CEDER GRUPEDSAC (grupo para promover la educación y el desarrollo sustentable A.C.)	28	Fortalecer las competencias adquiridas en el aula y constatar lo académico con situaciones reales en la industria.
	CEDER GRUPEDSAC (grupo para promover la educación y el desarrollo sustentable A.C.)	28	
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
METAL MECÁNICA	Metalvex S.A. de C.V. (Helvex S.A. de C.V. )	27	Fortalecer los conocimientos de asignaturas: mecánica de sólidos, transferencia de calor y diseño de herramientas.
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS
PROC. BIOALIMENTARIOS	Comercio y distribución UTVM, S.A. de C.V. (HIDREAL)	24	Identificar puntos críticos del control de proceso.
PE	LUGAR DE VISITA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	RESULTADOS

ING. TIC	Clúster de Software (NYCE)	34	Implementar y realizar soporte técnico a equipo de cómputo, sistemas operativos y redes locales, de acuerdo a las necesidades técnicas de la organización, para garantizar el óptimo funcionamiento de sus recursos informáticos.
	Dirección de Infraestructura del Gobierno del Estado de Hidalgo	36	
	PRAXIS	36	

## Conclusiones

El proceso de gestión y atención a las solicitudes de visitas industriales, se ha caracterizado por fomentar la transversalidad de actividades académicas formativas que un estudiante adquiere durante su estancia en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, lo cual coadyuva para que el estudiante fortalezca sus capacidades, habilidades y competencias a desarrollar.

Por lo que para que el objetivo de las visitas industriales se cumpla, es necesario que los Programas Educativos proporcionen expectativas y alcances más explícitos de lo que se requiere fortalecer, ya que en muchos casos éstos son muy generales y no permiten detectar la necesidad de la visita.

## Anexos

### Anexo 1 Abreviación de programas educativos, tanto de TSU como de ING.

Tabla de abreviaturas

Programa Educativo (PE)	ABREVIACIÓN
TSU. Administración y Evaluación de Proyectos	AYEP
ING. Desarrollo Empresaria de Proyectos Sustentables	DEPS
TSU. Turismo	TUR
ING. Desarrollo Turístico Sustentable	DTS
TSU. Mecánica	MEC
ING. Metalmecánica	MET
TSU. Procesos Alimentarios	PAL
ING. Procesos Bioalimentarios	PBI
TSU. Tecnologías de la Información y Comunicación	TIC
ING. Tecnologías de la Información y Comunicación	ITI
TSU. Mecatrónica	MKT
ING. Mecatrónica	IMKT
TSU. Energías Renovables	ER

Anexo 2 Evaluación a las organizaciones (F-VI-35)



Evaluación de las Organizaciones para Estadía

Asesor Académico: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
PE: \_\_\_\_\_

Instrucciones:

Por favor evalúe el desempeño y prestaciones de la organización en el proceso de estadía, asignando un valor numérico a cada concepto contemplado, de acuerdo a la siguiente ponderación:

5. Excelente      4. Muy Bien      3. Bien      2. Regular      1. Mal

Nombre de las Organizaciones	Nombre de la organización 1	Nombre de la organización 2	Nombre de la organización 3	Nombre de la organización 4	Nombre de la organización 5	Nombre de la organización 6	Nombre de la organización 7	Nombre de la organización 8	Nombre de la organización 9	Nombre de la organización 10
<b>Elementos a evaluar</b>										
1) La organización asignó un horario al estudiante para el desarrollo del proyecto o actividades de estadía.										
2) La organización asigna asesores para el desarrollo del proyecto o actividades de estadía										
3) El asesor industrial provee oportunamente los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto o actividades.										
4) El asesor de la organización asigna tareas específicas pertinentes al perfil del Programa educativo del estudiante.										
5) La organización provee un espacio físico adecuado para el desarrollo de las actividades del estudiante.										
6) El estudiante es supervisado de forma constante por el asesor industrial.										
7) El o los asesores dan sugerencias de cómo mejorar las áreas de oportunidad de los estudiantes en estadía.										
8) El asesor industrial da seguimiento al proyecto o actividades de estadía.										
9) El estudiante adquirió conocimientos técnicos del programa educativo con la elaboración del proyecto o actividades de estadía.										
10) El proyecto o actividades realizadas por el alumno responden a las necesidades de la organización.										
<b>total</b>										
<b>Comentarios adicionales.</b>										

- a) El puntaje máximo a obtener es: 50 y el mínimo 10.
- b) Si la organización obtiene un puntaje de 40 o más, es calificada como confiable y seguirá habilitada en el directorio de empresas para el PE de referencia.
- c) Si la organización obtiene un puntaje entre 39 y 30, será habilitada en el directorio de empresas para estadía como proveedor a prueba.
- d) Si la organización obtiene un puntaje menor a 30, es considerada empresa no confiable para el proceso de estadía, por lo que se procederá de acuerdo con la política 11 del P-VI-07.

\_\_\_\_\_  
Firma del Asesor Académico

F- VI -35/R1

#### **Anexo 4 Índice de tablas**

Tabla 1 Estudiantes por PE de Ingeniería.....	3
Tabla 1 Estudiantes por PE de TSU.....	3
Tabla 2 Distribución geográfica de estudiantes en estadía .....	5
Tabla 3 Organizaciones vinculadas.....	12
Tabla 4 Apoyos económicos proporcionados por las organizaciones y por ubicación geográfica ...	16
Tabla 5 Resultados de la evaluación a las organizaciones .....	21

#### **Anexo 5 Índice de gráficas**

Gráfica 1 Eficiencia terminal del proceso de estadías.....	4
Gráfica 2 Estudiantes por zona geográfica.....	6
Gráfica 9 Organizaciones vinculadas.....	12
Gráfica 10 Organizaciones que dan apoyos económicos a los estudiantes.....	16
Gráfica 11 Número de estudiantes por tipo de apoyo.....	17
Gráfica 12 Número de organizaciones por tipo de apoyo .....	17
Gráfica 13 Clasificación de empresas por tamaño, tipo y sector .....	18
Gráfica 14 Número de estudiantes que recibieron propuesta de trabajo y se quedaron a trabajar	19
Gráfica 15 Porcentaje de estudiantes que recibieron propuesta de trabajo.....	20
Gráfica 16 Resultados de la evaluación a las organizaciones.....	21

#### **Anexo 6 Índice de ilustraciones**

Ilustración 1 Entidades de la República Mexicana.....	11
---	----